Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Красноармейская ООШ»
Приозерского района Ленинградской области

**РАСМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА
К УТВЕРЖДЕНИЮ**

Протокол педагогического совета
№ от « » августа 2019 г

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом № от
августа 2019 г

**Дополнительная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Весёлый глобус»**

Программа рассчитана для детей возраст 15 лет
Срок реализации программы – 1 года

Составитель: Тимофеева Татьяна Владимировна
педагог дополнительного образования

Громово
2019 г

СОДЕРЖАНИЕ

Дана на один год обучения

Раздел I. Комплекс основных характеристик программы.....	2-5
1.1. Пояснительная записка	2
1.2. Цель и задачи	3
1.3. Учебно – тематический план	4
Программа первого года обучения	4
• Учебный план	4
• Содержание	4
• Планируемые результаты.....	5
Раздел II. Комплекс организационно – педагогических условий.....	6-11
2.1. Календарно - учебный график	6-8
• Первый год обучения	8
2.2. Условия реализации программы.....	9
2.3. Формы аттестации	10
2.4. Оценочные материалы	10
2.5 Методические материалы.....	11
2.6. Список литературы	11

Раздел I.

Комплекс основных характеристик программ

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Весёлый глобус» относится к программам **естественнонаучной** направленности и разработана на основе

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р),
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности» от 01.04.2015 г. № 19-1969\15-0-0.
- Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О соблюдении законодательства Российской Федерации в сфере

образования при реализации дополнительных общеразвивающих программ» от 09.04. 2014 №19-1932\14-0-0

- на основе авторской программы по географии для учащихся по 6-9 классов, автор В. П.Дронов

Актуальность данной программы, повысить ответственность обучающихся за качество подготовки на ступени основного общего образования.

Отличительные особенности программы - Ученик более осознанно подходит к материалу, который изучался в 6-9 классах, т.к. у него уже более большой опыт и богаче багаж знаний. Учитель помогает, выявить слабые места ребёнка, оказывает помощь при систематизации материала.

Адресат программы – дети 15-16 лет

Объем и срок освоения.

Общее количество учебных часов

Программа курса рассчитана на 1 год обучения

1 год обучения -33 часа

Форма обучения. Язык преподавания: русский (родной) . Форма обучения – очная.
Форма проведения занятий: аудиторная

Особенности организации образовательного процесса.

Дополнительная общеразвивающая программа «Весёлый глобус» предусматривает обучение обучающихся одного возраста, разного уровня знаний, умений и навыков. Учебная группа состоит из 8 учащихся. Состав группы постоянный

Форма организации занятий: групповые занятия, в группах и индивидуально.

Учебный процесс в рамках одного занятия формируется со всей группой вместе с индивидуальным подходом к каждому ребёнку.

Режим занятий. Программой предусмотрено следующее распределение учебных часов по 1 году обучения.

Количество часов на программу в год - 33

Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часу

Цель: углубить и систематизировать знания учащихся по географии за курс основной школы

Задачи:

1.В сфере личностных компетенций: расширить теоретические основы курса географии

2.В сфере образовательных предметных компетенций: отработать практические навыки и умения;

3.В сфере метапредметных компетенций: анализировать природные, экономические и социальные явления;

1.3.Содержание программы

1.3 Учебный план на1 года

№	Тема	1год обучения 15-16лет	
		Теория	Практика
1.	Введение.	1	
2	Источники географической информации	8	
3	Природа Земли и человек	3	1
4	Материки, океаны, народы и страны.	3	1
5	Природопользование и геоэкология.	3	
6	География России	10	
	Итоговое тестирование	3	

Оформление Учебно-тематического плана на 1 год

	Введение.	1	Теория	Практика	Формы аттестации, контроля
	Источники географической информации	8	7	1	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.
	Природа Земли и человек	4			Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.
	Материки, океаны, народы и страны.	4	3	1	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.
					Тренировочные задания с

Природопользование и геоэкология.	3			выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.
География России	11			Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.
Итоговое тестирование	2			Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.

Оформление содержания

Вводное занятие.

Теория: На занятиях этого курса есть возможность устранить пробелы ученика по тем или иным темам.

Практика: Правила заполнения версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Планируемые результаты:

Личностные: расширить теоретические основы курса географии

Предметные: отработать практические навыки и умения

Метапредметные: анализировать природные, экономические и социальные явления;

Раздел II.

Комплекс организационно – педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Оформление календарного учебного графика

Например:

Этапы образовательного процесса	1 год обучения
Продолжительность учебного года Начало основного этапа - 01.09.2019 года	33недели
Первое полугодие	01.09-25.12
	16 недель
Второе полугодие	10.01-25.05
	18недель
Продолжительность занятия	1 час
Промежуточная аттестация	20-25декабря
Итоговая аттестация	20-25 апреля

Мероприятия по окончанию учебного года	25 мая
Окончание учебного года	25 мая

Распределение количества часов в течение года в соответствии с расписанием

Часы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
33 ч. в нед. 1 ч	4	4	4	4	3	4	3	4	2

План график. Распределения часов в соответствии с расписанием.

№	тема	все го	Сентяб рь	Октяб рь	Нояб рь	Декаб рь	Янва рь	Февра ль	Ма рт	Апре ль	ма й
4	Техническа я подготовка:	3 1	4	4	4	2	3	4	3	4	1
	Тактическа я подготовка:										
	Контрольн ые испытания: Контрольно - переводные нормативы по ОФП, СФП, ТТП - осеннее, весеннее тестирован ие	2				1					1
	Учебные и тренировоч ные игры, инструктор ская и судейская практика										
	Соревнован ия (в соответстви и с календарём										
	всего	33	4	4	4	4	3	4	3	4	2

Календарный план

		дата	Тема занятия	Количество часов	Форма контроля
	ВЕДЕНИЕ 1 ч.			1	опрос
1		06.09	Особенности государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии	1	Тестирование
	Источники географической информации. 7 часов			7	
2		13.09	Географические модели	1	Тестирование
3		20.09	Масштаб	1	Тестирование
4		27.09	Условные знаки	1	Тестирование
5		04.10	Способы картографического изображения	1	Тестирование
6		11.10	Градусная сеть	1	Тестирование
7		18.10	Географические координаты	1	Тестирование
8		25.10	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	1	Тестирование
	Природа Земли и человек – 4 часа			4	
9		08.11	Земная кора и литосфера	1	Тестирование
10		15.11	Гидросфера, ее состав и строение	1	Тестирование
11		22.11	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция	1	Тестирование
12		29.11	Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Географическая оболочка	1	Тестирование
13		06.12	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым	1	Тестирование

			ответом		
	Материки, океаны, народы и страны 4 часа			4	
14		13.12	Основные черты природы Африки. Австралии	1	Тестирование
15		20.12	Основные черты природы Северной и Южной Америки	1	Тестирование
16		27.12	Полярные области Земли	1	Тестирование
17		10.01	Основные черты природы Евразии	1	Тестирование
	Природопользование и геоэкология – 3 часа			3	
18		17.01	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу.	1	Тестирование
19		24.01	Основные типы природопользования	1	Тестирование
20		31.01	Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере	1	Тестирование
	География России - 11 часов			11	
21		07.02	Рельеф России	1	Тестирование
22		14.02	Полезные ископаемые России	1	Тестирование
23		21.02	Климат России	1	Тестирование
24		28.02	Политико-административное устройство России	1	Тестирование

25		06.03	Численность и естественный прирост населения	1	Тестирование
26		13.03	Городское и сельское население	1	Тестирование
27		20.03	Миграции населения	1	Тестирование
28		09.04	Важнейшие МОК России и их география	1	Тестирование
29		17.04	Западный макрорегион	1	Тестирование
30		24.04	Восточный макрорегион	1	Тестирование
31		07.05	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	1	Тестирование
	Итоговое тестирование –2 часа			2	
32		15.05	Работа по КИМаМ	1	Тестирование
33		22.05	Работа по КИМаМ	1	Тестирование

2.2 Условия реализации программы

1. Необходимые материалы и инструменты.

Для реализации программы необходимо иметь каждому ребенку: атласы по географии 6-9 кл, контурные карты, тетрадь, линейка, карандаш, ручка.

2. **Материально-техническое обеспечение:** кабинет географии, карты, макеты, раздаточный материал.
3. **Информационное обеспечение:** аудио, видео, фото.

2.3. Формы аттестации

Аттестация обучающихся по общеобразовательной общеразвивающейся дополнительной программе проводится в течение учебного года:

- вводная аттестация (первичная диагностика) – сентябрь-октябрь,
- текущая аттестация – в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой,
- промежуточная (итоговая) – декабрь-май.

Вводная аттестация (первичная диагностика) осуществляется путем собеседования, с помощью диагностических упражнений.

Текущий контроль осуществляется путем поурочной беседы-опроса, где обучающийся объясняет, чем он занимался на предыдущем занятии, с каким инструментом и материалом работал, какой вид деятельности выполнял, чему научился.

Промежуточный – путем выполнения самостоятельных работ по итогам каждого модуля, где при выполнении игрушек, изделий, поделок обучающиеся должны продемонстрировать свои навыки и умения, полученные в ходе занятий на данном этапе.

Итоговый – путем проведения контрольных по итогам полугодия и в конце учебного года. Высшая оценка для участника – получение призового места.

Итоговое занятие по проверки теоретической и практической части курса проводится в игровой форме.

2.4 Оценочные материалы.

Отражается перечень диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающихся планируемых результатов.

Система мониторинга.

Уровень подготовки знаний детей воспитанников можно определить, воспользовавшись разработкой авторского коллектива: Э.М.Амбарцумоваи др

Анализ продукта деятельности:

Задания (в зависимости от их типа и трудности) оцениваются разным количеством баллов.

Верное выполнение каждого задания с кратким ответом оценивается в один балл за выполнение задания с развёрнутым заданием (15,20) выставляется от 0 до 2 баллов (в зависимости от полноты и правильности ответа).

Выполнение задания 23 оценивается в 1 балл.

Максимальный первичный балл за выполнения работы -32 балла

Анализ процесса деятельности:

Шкала уровней:

«ниже среднего» - до 15 баллов;

«средний» - 16-20 баллов;

«выше среднего» -21-26 баллов;

«высокий» -27-32 балла;

2.5 Методические материалы.

Форма учебных аудиторных занятий:

Основная форма	Образовательная задача, решаемая на занятиях	Методы
1. Познавательное занятие	Передача информации.	Беседа, рассказ,
2. Практическое занятие по отработке определенного умения.	Обучение. Вырабатывать умение обращаться с предметами, инструментом, материалами. Научить применять теорию в практике, учить трудовой деятельности.	упражнения

3. Самостоятельная деятельность детей	Поиск решения проблемы самостоятельно	Упражнения
4. Творческие упражнения	Применение знаний в новых условиях. Обмен идеями, опытом	Упражнения, взаимная проверка, временная работа в группах
5. Игра	Создание ситуации занимательности	Короткая игра,
6. Конкурсы	Контроль знаний, развитие коммуникативных отношений. Корректировка знаний, умений, развитие ответственности, самостоятельности	Игра
7. Итоговое контрольное занятие	Подведение итогов, выявление осознанности знаний, повышение ответственности за результат своего труда	Индивидуальное или групповое занятие, Самостоятельная деятельность

2.6. Список литературы.

Для обучающихся.

1. Я познаю мир. Страны и континенты. М.: АСТ, 2001
2. Энциклопедия для детей Т.12 Россия: физическая и экономическая география/ глав. ред. М.Д. Аксёнова

Для педагогов. Комплекс материалов для подготовки учащихся по географии М. «Интеллект-центр» 2019

Электронные источники: [http:// geo.1september.ru](http://geo.1september.ru).
<http://www.gks.ru>